**Форма отчета**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
   1. Муниципальный район/городской округ \_\_г. Лысьва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Образовательная организация (полное наименование) \_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»\_\_\_2017\_\_\_
   4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность \_\_Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   5. Контакты руководителя апробационной площадки:
      1. номер телефона\_\_\_\_8-902-63-79-207\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      2. e-mail\_\_\_\_\_\_\_ ElenaVodennikova@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| 2017 | 9 |
| 2018 | 7 |
| 2019 | 7 |
| 2020 | 10 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| 1. | Смысловое чтение | 2017-2020 |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление

**1. Смысловое чтение**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) 2017 год - разработан краткосрочный курс «Схематизация»,

2) 2017 год – разработана контрольно-обучающая игра «Жемчужина смысла»,

3) 2017 год – краткосрочный курс «Создай суждение»,

4) 2018 год - образовательная программа внеурочной деятельности «Палитра эмоций»,

5) 2018 год - Родительское собрание «Что такое эмоциональный интеллект»,

6) 2018 год - Описание элемента модуля оценивания метапредметного результата «Оценка умения зафиксировать свое восприятие текста, определить причину воздействия текста на восприятие»,

7) 2018 год - Оценка умения зафиксировать свое восприятие текста, выразить это отношение в невербальной форме,

8) 2018 год - Мастер-класс по теме «Мониторинг и развитие умений зафиксировать свое эмоциональное восприятие текста, определить причину воздействия текста на личное восприятие»,

9) 2018 год - Мастер-класс по теме «Содержание и реализация исследовательского проекта по теме «Палитра эмоций»»,

9) 2019 год - Мастер-класс «Как при помощи эмоций понять текста»,

10) 2019 – краткосрочный курс «Кратко и емко»,

11) 2019 год - выступление «Как развить у детей эмоциональный интеллект» (в рамках ШИОП),

12) 2020 год – программа внеурочной деятельности ««Challenge историй»,

13) 2020 год - методический проект «Semantic Triathlon»,

14) 2020 год – образовательное событие «Лаконичные игры»,

15) 2020 год – краткосрочный курс «Визуальный конспект»,

16) 2020 год – образовательная практика «Суждение».

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| *Выделять основную мысль текста-повествования* | ВПР по русскому языку 5 класс |
| Выделять основную мысль текста описания | ВПР по русскому языку 5-6 класс |
| Выделять основную мысль текста рассуждения | ВПР по русскому языку 6-7класс |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Образовательная игра «Жемчужина смысла» | 5-7 класс | 4 часа | внеурочная деятельность | да |
| 2 | Краткосрочный курс «Схематизация» | 5-7 класс | 12 часов | внеурочная деятельность | да |
| 3 | Краткосрочный курс «Создай суждение» | 6 класс | 6 часов | внеурочная деятельность | да |
| 4 | Краткосрочный курс «Ясно и кратко» | 7 класс | 12 часов | внеурочная деятельность | да |
| Всего практик: | | | | | 4 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. год | | | | | 4 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Смысловое чтение. Схематизация» | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Кокорышкина А.С., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва* | [*http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1806*](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1806) |
| 2 | Контрольное мероприятие «Оценка умения преобразовывать текст в схему, отображающую хронологическую последовательность» | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Кокорышкина А.С., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1807> |
| 3 | Дидактический материал "Отличие схемы от рисунка" | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Кокорышкина А.С., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1808> |
| 4 | Дидактический материал "Типичные ошибки при построении схемы" | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Кокорышкина А.С., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1809> |
| 5 | Презентация к курсу «Схематизация» | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Кокорышкина А.С., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1810> |
| 6 | Игра-квест по смысловому чтению «Жемчужина смысла» | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Лаптева Е.В., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Братчикова И.В., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва, Букаева А.Р., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва,* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1812> |
| 7 | Презентация к выступлению «Образовательная игра «Жемчужина смысла как средство повышения методической компетентности учителей в вопросах формирования и оценки умений смыслового чтения» на межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». Секция №3 «Образовательные практики компетенций смыслового чтения», ноябрь 2017 г. | *Воденникова Елена Витальевна, учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва,*  *Лаптева Е.В., учитель «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва,* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1814> |
| 8 | Образовательная программа внеурочной деятельности «Палитра эмоций» | Воденникова Е.В., заместитель директора по УМР, Крутикова Н.М., учитель музыки, Чайникова Т.В., учитель математики, Кокорышкина А.С., учитель истории, Лаптева Е.В., учитель истории, Букаева А.Р., учитель английского языка | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2136> |
| 9 | Родительское собрание «Что такое эмоциональный интеллект» | Воденникова Е.В., учитель русского языка и литературы, Кокорышкина А. С., учитель истории и обществознания, Чайникова Т. В., учитель математики | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2137> |
| 10 | Описание элемента модуля оценивания метапредметного результата «Оценка умения зафиксировать свое восприятие текста, определить причину воздействия текста на восприятие» | Воденникова Е.В., учитель русского языка и литературы, Кокорышкина А. С., учитель истории и обществознания, Чайникова Т. В., учитель математики | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2164> |
| 11 | Оценка умения зафиксировать свое восприятие текста, выразить это отношение в невербальной форме | Воденникова Е.В., учитель русского языка и литературы, Кокорышкина А. С., учитель истории и обществознания, Чайникова Т. В., учитель математики | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2165> |
| 12 | Мастер-класс по теме «Мониторинг и развитие умений зафиксировать свое эмоциональное восприятие текста, определить причину воздействия текста на личное восприятие» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Чайникова Татьяна Викторовна, учитель математики, Кокорышкина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontents> |
| 13 | Мастер-класс по теме «Содержание и реализация исследовательского проекта по теме «Палитра эмоций»» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | *Воденникова Е.В., заместитель директора по УВР, Крутикова Н.М., учитель музыки* | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2167> |
| 14 | Мастер-класс «Как при помощи эмоций понять текста» | Воденникова Е.В., Чайникова Т.В. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2533> |
| 15 | Выступление «Кратко и емко» | Воденникова Е.В., Немкина Н.Л. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2534> |
| 16 | Выступление «Как развить у детей эмоциональный интеллект» (в рамках ШИОП) | Воденникова Е.В., Чайникова Т.В. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-2-s-uiop-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2535> |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2018 | Контрольно-обучающая игра по смысловому чтению для педагогов «Жемчужина смысла» | Педагоги школы | 35 человек |
| 2018 | Сообщение на совещании педагогов «Особенности участия педагогов в метапредметных испытаниях по смысловому чтению» | Педагоги школы | 35 человек |
| 2018 | Мастер-класс для педагогов по смысловому чтению | Педагоги школы | 35 человек |
| 2018 | Открытое метапредметное занятие по смысловому чтению «Создай суждение» | Педагоги школы | 35 человек |
| 2019 | Педагогический совет «Развитие эмоционального интеллекта в рамках реализации проекта «Палитра эмоций» | Педагоги школы | 35 человек |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2017 | Проведение контрольно-обучающей игры «Жемчужина смысла» по смысловому чтению для педагогов Лысьвенского городского округа, октябрь 2017 г. | Педагоги ЛГО |  |
| 2018 | Выступление на муниципальном фестивале инновационных практик г. Лысьва с опытом работы краевой апробационной площадки ФГОС ООО | Педагоги ЛГО |  |
| 2019 | Деловой завтрак с ответственными за методическую работу «Реализация ШИОП «Палитра эмоций» | Педагоги ЛГО |  |
| 2019 | Выступление «Как при помощи эмоций понять текст» на муниципальных педагогических чтениях | Педагоги ЛГО |  |
| 2019 | Выступление «Реализация проекта «Палитра эмоций» на муниципальной августовской конференции | Педагоги ЛГО |  |
| 2019 | Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у школьников» в рамках ШИОП на III муниципальной педагогической конференции **«Преемственность основного общего и среднего профессионального образования»** | Педагоги ЛГО |  |
| 2019 | Выступление «**Использование схем на уроках математики»** на III муниципальной педагогической конференции **«Преемственность основного общего и среднего профессионального образования»** | Педагоги ЛГО |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2017 | Выступление «Игра-квест «Жемчужина смысла» как средство оценки метапредметных умений интерпретации текста» на региональном семинаре «Интерпретации в смысловом чтении: практики работы с нетривиальными текстами в основной и старшей школе» (с участием школ – краевых апробационных площадок ФГОС ООО), август 2017 г. | Педагоги |  |
| 2017 | Мастер-класс «Работа с таблицами и схемами в образовательном процессе школы (на основе опыта реализации авторского курса «Схематизация»)» на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «ИРО ПК», октябрь 2017 | Педагоги |  |
| 2017 | Выступление «Технология смыслового чтения как основа формирования метапредметных умений обучающихся на межрегиональной научно-практической конференции» «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». **Секция №4 учителей истории и обществознания, ноябрь 2017 г** | Педагоги |  |
| 2017 | Выступление «Образовательная игра «Жемчужина смысла как средство повышения методической компетентности учителей в вопросах формирования и оценки умений смыслового чтения» на межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». Секция №3 «Образовательные практики компетенций смыслового чтения», ноябрь 2017 г. | Педагоги |  |
| 2018 | Мастер-класс по теме «Содержание и реализация исследовательского проекта по теме «Палитра эмоций»» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», ноябрь 2018 года. | Педагоги |  |
| 2018 | Мастер-класс по теме «Мониторинг и развитие умений зафиксировать свое эмоциональное восприятие текста, определить причину воздействия текста на личное восприятие» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», ноябрь 2018 года. | Педагоги |  |
| 2019 | Мастер-класс «Как при помощи эмоций понять текст» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». | Педагоги |  |
| 2019 | Предстендовая защита на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». | Педагоги |  |
| 2019 | Выступление «Кратко и емко» на региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». | Педагоги |  |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)» | **10.12.2020** | **Край** | **Педагоги** | **30 человек** |
|  |  |  |  |  |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия (**указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

**б) регистрационные листы:** наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

**в) презентационные материалы** д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| 1. | Воденникова Е.В. | Заместитель директора по УМР | Активная работа в рамках краевой апробационной площадки, результативное участие в краевом конкурсе исследовательских проектов, разработка краткосрочных курсов, проектов, практик, контрольных материалов, трансляция опыта на муниципальном и краевом уровне. |
| 2. | Лаптева Е.В. | Учитель истории и обществознания | Активная работа в рамках краевой апробационной площадки, результативное участие в краевом конкурсе исследовательских проектов, разработка краткосрочных курсов, проектов, практик, контрольных материалов, трансляция опыта на муниципальном и краевом уровне. |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/